



NODIBINĀJUMA „KRISTĪGĀS VADĪBAS KOLEDŽA”

Pašnovērtējuma ziņojums

Apstiprināts KVK Padomes sēdē

2010. gada 15.maija sēdē, protokols nr. 23.

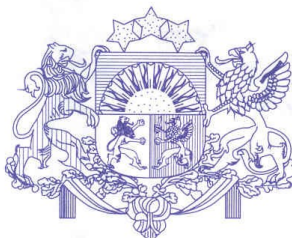
Rīga 2010

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJA LR IZM.....	2
2. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DIBINĀŠANU.....	4
3. KOLEDŽAS PAMATVIRZIENI UN UZDEVUMI.....	4
3.1. KOLEDŽAS DARBĪBAS PAMATVIRZIENI.....	5
3.2. KOLEDŽAS UZDEVUMI.....	5
4. KOLEDŽAS DARBĪBA UN TĀS PERSPEKTĪVAS	6
4.1. KOLEDŽĀ ĪSTENOTĀS PIRMĀ LĪMENA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS.....	6
4.2. AKADĒMISKĀ SADARBĪBA	8
4.3. PROGNOZĒJAMĀS ABSOLVENTU DARBA VIETAS 2010-2016.....	9
4.4. SADARBĪBA AR DARBA DEVĒJIEM.....	10
4.5. KOLEDŽAS INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2010.LĪDZ 2016.GADAM.....	11
5. STUDIJU PROGRAMMU ORGANIZĀCIJA, TO PLĀNA ATBILSTĪBA KOLEDŽAS MĒRĶIEM UN UZDEVUMIEM, KOLEDŽAS IEKŠĒJĀS KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA.....	14
5.1. STUDĒJOŠO LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDOŠANĀ.....	16
5.2. STUDĒJOŠO APTAUJAS UN TO ANALĪZE.....	17
5.3. ABSOLVENTU UN DARBA DEVĒJU APTAUJAS UN TO ANALĪZE.....	18
6. IEGŪSTAMĀS IZGLĪTĪBAS VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI, PĀRBAUDES FORMAS UN KĀRTĪBA	18
6.1. STUDIJU PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS FORMAS UN METODES.....	21
6.2. STUDENTU ZINĀŠANU NOVĒRTĒŠANA.....	21
7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE KVANTITATĪVIE RĀDĪTĀJI PAR STUDĒJOŠAJIEM UN AKADĒMISKO PERSONĀLU.....	23
7.1. STUDIJU PROGRAMMAS UN STUDĒJOŠO SKAITS.....	23
7.2. EKSMATRIKULĒTO STUDĒJOŠO SKAITS.....	24
7.3. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS.....	24
8. KOLEDŽAS IEKŠĒJIE NORMATĪVIE DOKUMENTI.....	25
9. FINANSĒŠANAS AVOTI UN INFRASTRUKTŪRAS NODROŠINĀJUMS.....	26
9.1. KOLEDŽAS METODISKAIS, INFORMATĪVAIS, MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS.....	27
10. KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS.....	28
10.1. KOLEDŽAS PĒTNIECĪBAS VIRZIENI UN REZULTĀTI.....	29
10.2. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECĪBAS DARBĪBA.....	31
11. 2008.GADA NOVĒRTĒŠANAS KOMISIJAS EKSPERTU KOPĒJAIS ZINOJUMS PAR NODIBINĀJUMU „KRISTĪGĀS VADĪBAS KOLEDŽA”.....	32
12. REKLĀMAS UN INFORMATĪVIE MATERIĀLI PAR STUDIJU IESPĒJĀM KOLEDŽĀ.....	33
13. KOLEDŽAS DARBĀ NODARBINĀTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS.....	34
13.1. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA AMATI.....	34
14. PIELIKUMI.....	36

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJA LR IZM

Nodibinājums "Kristīgās vadības koledža" (turpmāk – Koledža vai KVK) reģistrēta LR IZM 2005.gada 1.februārī un atkārtoti 2007.gada 4.oktobrī (IZM reģistrācijas apliecība Nr. 3334802535).



LATVIJAS REPUBLIKAS
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS APLIECĪBA

04.10.2007.

Nr. 3334802535

Rīga

Izdota

Nodibinājumam „Kristīgās vadības koledža”

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Lāčplēša ielā 37, Rīgā, LV-1011

Izglītības iestādes dibinātājs: Latvijas Baptistu draudžu savienība

Izglītības iestāžu reģistra
atbildīgā amatpersona



2. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DIBINĀŠANU

1922.gada 8.janvārī darbību uzsāka Latvijas Baptistu draudžu savienības (LBDS) Teoloģijas seminārs, 1991.gadā izglītības iestāde tika atjaunota. 2005.gada 1.februārī LBDS Teoloģijas seminārs pārtapa par Kristīgās vadības koledžu, 2007.gada augustā par Nodibinājumu "Kristīgās vadības koledža".

2.1. Juridiskās personas statūti

2007.gada 21.augustā KVK Statūti reģistrēti KOMERCREĢISTRĀ LR Uzņēmumu reģistrā.

2.2. Uzņēmumu reģistra izsniegta reģistrācijas apliecība

Nodibinājums "Kristīgās vadības koledža" reģistrēts LR Uzņēmumu reģistra Biedrību un nodibinājumu reģistrā 2007.gada 21.augustā.

2.3. Izglītības iestādes nolikums

KVK darbojas ar Nodibinājuma "Kristīgās vadības koledža" Nolikumu, kurš apstiprināts: 06.11.2007. MK noteikumi Nr.739 "Kristīgās vadības koledžas nolikums". Nolikumu skat. **Pielikumā Nr.1.**

3. KOLEDŽAS PAMATVIRZIENI UN UZDEVUMI

Koledža ir Latvijas Baptistu draudžu savienības (turpmāk - dibinātājs) nodibinājums, kas personām pēc vidējās izglītības ieguves (turpmāk - studējošie) neatkarīgi no viņu konfesionālās piederības nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Koledža ir dibinātāja garīgā personāla mācību iestāde, dibinātāja Garīgā semināra (no 1922.gada līdz 1940.gadam) un Teoloģijas semināra (kopš 1991.gada) darba turpinātāja un nodrošina mūsdienu līmenim atbilstošas studijas un pētniecības darbu.

Koledža savā darbībā ievēro koledžas nolikumu (Ministru kabineta noteikumi Nr.739 Rīgā 2007.gada 6.novembrī (prot. Nr.62 13.§)) un:

- Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus;
- dibinātāja satversmi;
- dibinātāja teoloģisko atziņu normas.

3.1. Koledžas darbības pamatvirzieni:

- izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas kristīgās vadības, sociālo zinību un teoloģijas zinību jomā;
- īstenojot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

3.2. Koledžas uzdevumi:

- atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem izstrādāt profesionālās studiju programmas un organizēt to īstenošanu;
- izstrādāt eksaminācijas saturu un metodes, kā arī organizēt kvalifikācijas eksāmenus;
- teorētiski un praktiski sagatavot kvalificētus, darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, ievērojot kristīgo draudžu un citu Latvijā esošo darbu pieprasījumu un piedāvājumu;
- nodrošināt tādu studiju procesa un pārbaudījumu kvalitātes līmeni, lai koledžā iegūto profesionālo izglītību atzītu Latvijā un ārvalstīs;
- veikt pētījumus atbilstoši studiju profilam un veicināt studentu pētniecības darbu;
- organizēt koledžas darbības pamatvirzieniem atbilstošus pasākumus (piemēram, publiskus kursus, lekcijas, konferences);
- sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un darba devējiem profesionālās izglītības jomā;
- informēt sabiedrību par koledžas darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām koledžā;
- veikt saimniecisko un citu darbību, kas nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem un koledžas darbības pamatvirzieniem;
- veicināt Latvijas sabiedrības garīgo veselību un morālo un tikumisko vērtību saglabāšanu.

4. KOLEDŽAS DARBĪBA UN TĀS PERSPEKTĪVAS

Koledža ir uz LBDS Teoloģijas semināra bāzes izveidota izglītības iestāde, kas reģistrēta LR Izglītības un zinātnes ministrijā 2005.gada 1.februārī un pārreģistrēta 2007.gada 4.oktobrī kā Latvijas Baptistu draudžu savienības Nodibinājums „Kristīgās vadības koledža”.

Savas pastāvēšanas gados gan kā LBDS Teoloģijas seminārs, gan kā koledža, izglītības iestāde ir strādājusi pie tās darbības pilnveides un mācību procesa kvalitātes uzlabošanas:

- tā ir pārtapusi no konfesionālas izglītības iestādes par jebkuram interesentam neatkarīgi no konfesionālās vai reliģiskās piederības pieejamu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iestādi;
- ir noteikti jauni darbības mērķi un uzdevumi, par vienu no galvenajām prioritātēm uzskatot teoloģiski un izvēlētai profesijai profesionāli izglītotu dažādu nozaru vadītāju un darbinieku sagatavošanu;
- koledžā līdzās teoloģisku studiju programmu īstenošanai tiek īstenotas arī studiju programmas, kuras saistītas ar sociālo darbu („Sociālās palīdzības organizēšana”) un saimniecisko darbību („Uzņēmējdarbības vadība”);
- mācību programmās līdzās teoloģiskajiem priekšmetiem tiek īstenoti arī tādi priekšmeti kā psiholoģija, vadības zinātnes, menedžments, mārketingu u.c., nodrošinot koledžas studentiem zināšanu apguvi, atbilstoši izvēlētajai profesijas standarta prasībām un MK 141 noteikumiem „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

4.1. Koledžā īstenotās pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas

Kopš 2006.gada koledža īsteno izglītības programmu “Sociālās palīdzības organizēšana” (Izglītības programmas kods: 4176301; no 01.02.06. –IZM rīkojums Nr. 786: Licences Nr. 041025-1; Akreditācijas lapas Nr. 080-1594).

Ar 2008./2009.studiju gadu koledža īsteno izglītības programmu „Uzņēmējdarbības vadība” (Izglītības programmas kods: 41345; 26.09.08. – LR IZM rīkojums Nr. 1128: Licences Nr. 041025-2).

Ar 2009./2010.mācību gadu koledža vada darba grupu, kura strādā pie jaunas profesijas standarta izstrādes, kuras nosaukums būs „Pastorālais darbinieks”. Profesijas standarta izstrādes darba grupā piedalās ne tikai koledžas akadēmiskais personāls, bet

arī vairāku Latvijas Republikā atzītu reliģisko konfesiju pārstāvji un nozares speciālistu. Profesijas profesionālās darbības pamatuzdevumu kopsavilkumā ir teikts, ka: „Pastorālais darbinieks atbilstoši Latvijas Republikā atzīto reliģisko konfesiju praksei, tradīcijai un iekšējai kārtībai līdzdarbojas pastorālās aprūpes sniegšanā un reliģiskajā darbībā; koordinē reliģiska satura informatīvus un izglītojošus pasākumus, izskaidro praktiskās teoloģijas jautājumus; var pildīt arī garīdznieka pienākumus sludinātāja statusā vai pildīt evaņģēlista pienākumus; pastorālais darbinieks strādā vai veic brīvprātīgā pienākumus institūcijās, kurās paredzēts vai atļauts pastorālās aprūpes darbs.”

Līdz 2007./2008. studiju gadam koledža īstenoja arī pieaugušo neformālās izglītības studiju programmas (Mācību programma „Teoloģijas studiju pamatkurss”; un mācību programmu „Draudzes administrācijas pamatkurss”), kurās paredzētās zināšanas, prasmes un kompetences tiks iekļautas, izstrādājot studiju programmu pastorālo darbinieku sagatavošanai. Ir izstrādāts jau projekts studiju programmai, kurā tiktu sagatavoti pastorālie darbinieki.

Koledža no 2008./2009. studiju gada pieaugušo neformālās izglītības studiju programmas neīsteno, liekto lielāku uzsvāru uz citām tālākizglītības aktivitātēm, kā, piemēram, konferenču organizēšanu un koledžas sagatavoto publikāciju izdošanas.

Izstrādājot un organizējot studiju programmas, vispirms tiek ņemts vērā Latvijas kristīgo Baznīcu un organizāciju, kā potenciālo darba devēju izglītības nepieciešamība un vajadzības.

1.tabula

Reliģisko konfesiju un to institūciju darbība ir saistīta ar:	Koledžas piedāvājums	
	pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas	Tālākizglītības pasākumi
Teoloģiju	Pastorālais darbs	Konferences un publikācijas
Cilvēku resursu vadību, kā arī saimniecisko darbību	Uzņēmējdarbības vadība	
Praktisko kalpošanu draudzei un sabiedrībai	Sociālās palīdzības organizēšana	

Sagatavojot sociālās palīdzības organizatorus un uzņēmējdarbības speciālistus, koledža sagatavo speciālistus ne tikai reliģisko konfesiju darbības nodrošināšanai, bet arī speciālistus darba tirgum ārpus reliģiskajām institūcijām.

Koledžā īstentajās pirmā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās:

- ir izstrādāts teoloģisko studiju pamatbloks jeb modulis (vismaz 3-5 KP apmērā), kas paredzēts iekļaut mācību programmu sastāvā un palīdz realizēt koledžas darbu, kas cieši saistīts ar kristīgo vērtību un kristīgo tradīciju ieadzināšanu studējošajos, dogmatikas aktualitāti un pielietojamību mūsdienu dzīves kontekstā, integrējot mācību procesā bibliskās atziņas. Modulī ietilpst studiju kursi „Kristīgā ētika” (1KP), „Ievads Bībeles izpratnē” (2KP) un „Bībeles dogmatika” (2KP);
- atbilstoši MK Noteikumiem Nr.141 par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mācību kursu obligātajā saturā studiju programmas, kuras nav saistītas ar uzņēmējdarbību, ir iekļauts modulis (8KP) „Profesionālās darbības pamati” uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai. Modulī ietilpst studiju kursi „Personāla vadība” (2KP); „Projektu izstrāde un vadīšana” (2KP); „Profesionālās darbības tiesiskie aspekti” (2KP); „Komunikāciju prasmes ar dažādām klientu grupām” (2KP).
- Ar 2010./2011.studiju gadu visās pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās tiks īstenots studiju kurss „Aroda veselība, darba drošība un civilā aizsardzība”.

Līdz ar to studiju programmās tiek nodrošinātas gan kristīgo Baznīcu interesējošs studiju saturs, gan izstrādāta un organizēta darba tirgum aktuālas profesionālās izglītības studiju programmas.

4.2. Akadēmiskā sadarbība

Koledžai kā LBDS Teoloģijas semināra darba turpinātājam, kopš 1991.gada ir izveidojusies neformāla sadarbība ar:

- Latvijas Universitātes Teoloģijas fakultāti,
- Tartu universitāti Igaunijā,
- Minsteres Universitātes Judaistikas institūtu Vācijā,
- Vupertāles Teoloģisko augstskolu Vācijā,

kā arī vairākiem semināriem ārzemēs:

- Starptautisko Baptistu Teoloģijas semināru Čehijā (www.ibts.eu),
- Elstāles Teoloģisko semināru Vācijā,
- Gordon – Conwell semināru Bostonā, ASV,
- Rietumu konservatīvo semināru Portlandā, ASV,
- Austrumu (Palmera)baptistu semināru Filadelfijā, ASV u.c.,

Šajās izglītības iestādēs laikā no 1991.gadam līdz 2008.gadam LBDS Teoloģijas semināra absolventi ir ieguvuši augstāko teoloģisko izglītību.

Uz doto brīdi koledžai ir noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Kristīgo Akadēmiju, kā arī ar SIA „Biznesa vadības koledža”, kas paredz koledžas studējošajiem tālākas izglītības iespējas. Tiek uzsāktas sarunas ar „Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskolas “Attīstība”” par sadarbību.

2009./2010.studiju gadā ir uzsāktas sarunas ar Rīgas Stradiņu Universitāti (turpmāk – RSU) par sadarbību starp koledžu un RSU, lai nodrošinātu koledžas sociālo zinību studiju programmu absolventiem iespēju turpināt iegūt izglītību RSU. Šī sadarbība paredzēs arī akadēmisku sadarbību. Tāpat arī akadēmiskas sadarbības līgums 2010.gadā tiks noslēgts ar Austrumu Universitāti ASV, kas paredzēs docētāju viesošanos KVK un studentu apmaiņas iespējas.

Koledža paredz līdz 2011.gadam pievienoties Eiropas Baptistu Federācijas Teoloģisko skolu konsorcijs (tuvāk var uzzināt www.cebts.eu).

4.3. Prognozējamās absolventu darba vietas 2010-2016

Koledžas absolventu prognozējamās darba vietas visupirms ir saistāmas ar Latvijas kristīgo Baznīcu **draudzēm** un **organizācijām** kā speciālisti draudzes pastorālās, administratīvās un sociālo pakalpojumu darbības jomās.

Latvijas valsts ir atļāvusi īstenot garīgu aprūpi ārpus reliģiskajām organizācijām caur **kapelānu dienestiem** vai citādi likumīgi atļautiem veidiem Latvijas Nacionālajos bruņotajos spēkos, ieslodzījuma vietās un slimnīcās. Koledža kā LBDS garīgā personāla mācību iestāde (koledžas Nolikuma 2.punkts) paredz, ka tās absolventi var, izmantojot iegūtās zināšanas un prasmes strādāt vai kalpot¹ kapelānu dienestos, apgūstot papildus nepieciešamās specifiskās zināšanas vai izglītības programmas.

Atbilstoši koledžā īstenoto profesionālo studiju programmām un to profesiju standartos paredzētajam strādāt arī **Valsts un pašvaldību iestādēs, nevalstiskajās organizācijās** vai **privātajā sektorā**.

¹ Kristīgās Baznīcas šīs iespējas ne vienmēr definē kā darba vietas, bet arī saredz kā kalpošanas iespējas. Līdz ar to koledžas absolventi savas iegūtās zināšanas un iemaņas var izmantot arī kristīgās kalpošanas ceļā.

Koledžai kā jaunai mācību iestādei ir bijuši tikai divi izlaidumi studiju programmā „Sociālās palīdzības organizēšana”. Koledžu ir absolvējuši 10 absolventi, kuri vai nu turpina izglītību vai strādā savā specialitātē, vai nozarē.

Koledžas studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība” studē arī ārzemju studenti, kuri koledžā iegūtās zināšanas, kompetences un prasmes pielietos darba tirgū ārpus Latvijas. Arī perspektīvā koledža plāno piesaistīt ne tikai studējošos no Latvijas, bet arī no Ukrainas, Baltkrievijas, Krievijas un Polijas.

4.4. Sadarbība ar darba devējiem

KVK ir noslēgti sadarbības līgumi par studējošo praksi, kas nodrošina visiem studentiem veikt prakses uzdevumus.

Koledžas studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” studējošie prakses 2009./2010.studiju gadā iziet sekojošās institūcijās:

- SIA „Nordic group” – darbojas apmācības nozarē Ķīnā, Krievijā un Latvijā;
- SIA „Nuga Best” – darbojas veselības nozarē Ukrainā, Polijā un Latvijā;
- AS „Mārupes Metālmeistars” – darbojas metālapstrādes nozarē;
- SIA „Lords” – darbojas tekstilapstrādes nozarē;
- SIA „Māju Serviss” – darbojas māju apsaimniekošanā;
- SIA „Nordic Training International” – darbojas biznesa apmācības nozarē.

Koledžas studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” studējošie prakses 2009./2010.studiju gadā iziet sekojošās institūcijās:

- Rīgas Sociālais dienests;
- Rīgas Latgales priekšpilsētas sociālais dienests;
- Tukuma novade Doma;
- Jelgavas Sociālo lietu pārvalde;
- Valmieras pilsētas pašvaldības Sociālās palīdzības nodaļa;
- Ķekavas novada pašvaldības iestāde Sociālais dienests;
- Pļaviņu pilsētas dome.

Koledžas studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” studējošie prakses 2008./2009.studiju gadā ir apguvuši sekojošās institūcijās:

- Jelgavas Bērnu Sociālās aprūpes centrs;
- Cēsu pašvaldības aģentūra „Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības aģentūra”;
- Alūksnes rajona pansionāts „Alūksne”;
- Rīgas Sv.Nikolaja Kristīgo bērnu patversme;

- SIA „Āgenskalna saulriets”;
- Rīgas Kurzemes rajona Sociālais dienests.

Ar 2010.gadu koledža ir uzsākusi darba devēju aptaujas par koledžas absolventiem, lai noskaidrotu kā koledžas absolventi pilda savus profesionālos pienākumus un saņemtu priekšlikumus kā labāk pilnveidot koledžas piedāvātās studiju programmas.

4.5. Koledžas infrastruktūras attīstības plāns 2010.līdz 2016.gadam

Telpu nodrošinājums

Dibinātājs **beztermiņa** lietošanā ar līgumu KVK ir nodevis telpas Lāčplēša ielā 37, Rīgā, kuras iepriekš bija Teoloģijas semināra un Garīgā semināra rīcībā.

Studiju programmas īstenošana notiek KVK telpās Rīgā, Lāčplēša ielā 37. KVK dibinātājs tās darbības īstenošanai kopā ir nodevis tiešā lietošanā 620 m² telpas, kā arī ir vienošanās, ka nepieciešamības gadījumā KVK būs pieejamas citas mācību darbam izmantojamas telpas Lāčplēša ielā 37, Rīgā. Nama kopējā platība, kurā atrodas KVK ir ap 4000 m² un nams Lāčplēša ielā 37, Rīgā ir dibinātāja īpašums.

2009./2010. gadā mācību procesam un studentu patstāvīgajam darbam ir pieejamas 5 mācību klases, bibliotēka, lasītava un administrācijas telpas. Telpas ir iekārtotas atbilstoši darba drošības, ugunsdrošības un veselības drošības prasībām.

Tā kā koledža uzņem studējošos neatkarīgi no konfesijālās piederības, tad dibinātājs līdzās koledžas darbam ir izveidojis Nodibinājumu „Baltijas Pastorālais institūts”, kurā tiek īstenota draudžu vadītāju teoloģiska apmācība Latvijas Baptistu draudžu savienības draudžu vajadzībām, izmantojot to pašu materiāltechnisko nodrošinājumu.

- 2009.gadā koledža noslēdza ilgtermiņa sadarbības līgumu līdz 2018.gadam par to, ka koledža paplašina savu darbu arī Mārupes ielā 16, Rīgā un izmanto 241,3 m² platību. Minētā sadarbība ļauj izveidot jaunas auditorijas, papildus administrācijas telpas un studējošajiem izmantot lekciju laikā plašu bezmaksas autostāvvietu, kurā var izvietot līdz 50 automašīnām un plašu zaļo zonu studentu atpūtai. 2009.gadā koledža ir paveikusi telpu remontu un līdz 2011.gadam saskaņos un sakārtos ugunsdrošības, veselības un darba drošības prasības, lai telpās drīkstētu īstenot izglītības darbu.
- 2010.gadā ir izremontētas vairākas mācību telpas Lāčplēša ielā 37.
- Līdz 2011.gadam papildus telpām Lāčplēša ielā 37, Rīgā ir paredzēts noslēgt telpu nomas līgumu uz termiņu ne mazāku kā astoņi gadi ar dibinātāja draudzi

Liepājas baptistu Pāvila draudzi Kuršu ielā 19, Liepājā par īpašumu Siena ielā 10, Liepājā, kur papildus KVK plāno atvērt KVK Liepājas filiāli, ierīkojot mācību auditorijas un administrācijas telpas. 2007.gadā draudz uzsāka jaunas, modernas trīsstāvu ēkas būvniecību, kura būs piemērota arī studiju nolūkiem.

- Līdz 2013.gadam izskatīt iespējas atvērt filiāles citās Latvijas pilsētās, sadarbojoties ar dibinātāja draudzēm, kuru īpašumā ir studiju darbam piemērotas telpas, piemēram, Jelgavas baptistu draudzei, Daugavpils baptistu draudzei un citām draudzēm.
- Ar 2009.gadu koledžai ir nodibināta pārstāvniecība Ukrainā, kuras mērķis ir piesaistīt kledžai studējošos. Pārstāvniecībā uz brīvprātības principa darbojas četri cilvēki. Šādas pārstāvniecības ir plānots izveidot Polijā, Baltkrievijā un Krievijā.
- Līdz 2012.gadam izpētīt iespēju atvērt koledžas filiāli Ukrainā.
- 2010.gadā koledža ir noslēgusi ilgtermiņa sadarbības līgumu ar SIA "Nordic Training International" par atpūtas bāzes "Satekas" nomāšanu ārzemju studentu izmitināšanai, nodarbību noturēšanai un atpūtai.

Tehniskais nodrošinājums auditorijās

Katrā auditorijā ir iespēja lietot pilnu tehnisko aprīkojumu: datoru, projektoru, skaņu un video tehniku. Telpās personālam un studējošajiem ir pieejams bezvadu internets.

Lasītavā studentu patstāvīgam darbam izveidotas 2 datorizētas darba vietas. 2010.gadā divas mācību klases ir aprīkotas ar stacionāru video projektoru. Ir arī pārnēsājams datu projektoru un dators.

Koledžā katram studentam ir iespēja saņemt kopēšanas pakalpojumus.

- Koledža, izvērtējot nepieciešamību pēc datorklases, uz laiku ir atlikusi ideju par datorklases ierīkošanu, jo nav pieprasījuma pēc datorklases. Šodienas apstākļos katram koledžas studējošajam ir pieejams dators studiju darba veikšanai.
- Laikā, kurā informāciju tehnoloģijas strauji noveco, ir paredzēts ik pēc trim četriem gadiem atjaunot vai nomainīt esošo datortehniku un tā programmu un drošības aprīkojumu, kā arī perifēriju iekārtas gan studējošajiem pieejamajiem datoriem, gan vispārējam un akadēmiskajam personālam paredzētajai datortehnikai un biroja tehnikai.
- Līdz 2015.gadam iegādāties tehniku, kura ļautu nodrošināt sinhrono tulkojumu potenciālajiem studējošajiem, kuri studēs KVK no ārvalstīm. Dotajā brīdī studiju viela tiek pasniegta latviešu valodā vai ar tulkojumu uz angļu vai krievu valodām un otrādi.

Bibliotēkas, audiotēkas un videotēkas fonds

Ievērojama loma studiju programmas nodrošināšanā ar mācību literatūru ir koledžas bibliotēkai. Bibliotēka ir KVK struktūrvienība, kas darbojas saskaņā ar Bibliotēkas nolikuma noteikumiem. Bibliotēka nodrošina koledžas studentus un mācībspēkus ar dažādu zinātņu literatūru un periodiku, veic grāmatu uzskaiti, uzkrāšanu un uzglabāšanu, kā arī papildina bibliotēku ar jaunāko un modernāko literatūru. Bibliotēka ir pilnībā datorizēta un tās elektroniskais katalogs ir pieejams arī interneta vidē. Grāmatas aprīkotas ar svītru kodu, kas atvieglo grāmatu izsniegšanu un saņemšanu un nodrošina meklēšanas iespējas.

Bibliotēkā uz 2010. gadu ir pieejamas ap 11000 bibliogrāfiskās vienības, vācu, krievu un latviešu valodās, un 14 nosaukumu periodiska izdevuma žurnāli. Bibliotēkā ir lasītava, kurā ir 2 datori studentu patstāvīgo darbu veikšanai. Lai nodrošinātu studentu patstāvīgā darba iespējas, KVK bibliotēka piedāvā, monogrāfijas, izziņu literatūru, statistikas datus un interneta tīkla resursus u.c. materiālus un pakalpojumus.

Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus.

- Līdz 2015.gadam bibliotēkā studiju literatūras krājumiem ir jāsasniedz 15 000 grāmatu eksemplāru skaits; tā kā KVK bibliotēkas fondā pamatā ir teoloģiska rakstura bibliotēka, īpaša uzmanība jāvelta ekonomiskās, sociālās un politiskās literatūras iegādei;
- Līdz 2015.gadam ir jāattīsta video un audiotēka ar video, audio, DVD disku un citu formātu audiovizuālu datu nesēju vienībām;
- Pastāvīgi jāpapildina piekļuve jaunām elektroniskajām datu bāzēm;
- Līdz 2011.gadam jānoslēdz sadarbības līgumi ar citu augstākās izglītības institūciju bibliotēkām, lai nodrošinātu plašāku informācijas pieejamību KVK studējošajiem;
- 2010.gadā koledža sāka atīstīt intranetu *moodle* vidē, lai studējošajiem būtu pieejami elektronisku studiju kursu programmas un materiāli, tiktu veikta efektīvāka komunikācija starp studējošajiem un koledžu un otrādi. Šī sistēma ļauj koledžas akadēmiskā personāla izstrādātos studiju materiālus publicēt un darīt pieejamus studējošajiem daudz ērtākā veidā.

Sakaru nodrošinājums

KVK sakaru nodrošināšanas prioritātes tiek noteiktas sekojoši:

1. KVK informācijas nodošana studējošajiem un akadēmiskajam personālam;
2. Studējošo sazināšanas iespējas ar KVK un personālu.

Lai nodrošinātu ātrus un drošus sakarus ar ikvienu studējošo un akadēmiskā personāla pārstāvi:

- ir nepieciešams **uzturēt** pastāvīgi atjaunotu datu bāzi ar telefonu un e-pastu adresēm, kuras pieejamas KVK personālam un studējošajiem;
- nodrošināt iespēju saņemt un nosūtīt informāciju caur KVK izveidoto intranet datu bāzi. No 2008.gada studējošajiem autorizējoties ir iespēja sekot līdzi studiju procesam caur KVK mājas lapu. Studējošajiem tiek izsniegts elektronisks lietotārvārds un parole. Ar 2010.gadu koledžas studentiem ir pieejama studiju datu bāze uz **moodle** platformas, kura nodrošina arī iespēju savstarpēji ātri un ērti sazināties. Sistēmā studējošie var sekot savām studiju sekmēm un citai ar studiju darbu saistītai informācijai. Šo sistēmu ir plānots nepārtraukti pilnveidot.
- No 2009.gada ir nodrošinātas visas KVK telpas ar bezvadu interneta pieslēgumu, kas lielā mērā atvieglo gan akadēmiskā personāla, gan studējošā studiju darbu, uzturoties KVK telpās;
- Pastāvīgi sekot tehnoloģiju attīstībai un budžeta iespēju robežās ieviest optimālākos risinājumus sakaru nodrošinājumā.

5. STUDIJU PROGRAMMU ORGANIZĀCIJA, TO PLĀNA ATBILSTĪBA KOLEDŽAS MĒRĶIEM UN UZDEVUMIEM, KOLEDŽAS IEKŠĒJĀS KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA

Studentu uzņemšana pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās „Sociālās palīdzības organizēšana” un „Uzņēmējdarbības vadība” ir orientēta uz valsts un sabiedrības pieprasījuma apmierināšanu pēc noteiktas kvalifikācijas speciālistiem. Studiju programmas ir izstrādātas un tiek īstenotas, lai sniegtu iespēju arī tālākos reģionos dzīvojošiem un strādājošajiem iegūt profesionālu sociālās palīdzības organizatora vai komercdarbības speciālista kvalifikāciju. Ar 2009.gadu koledža kā vienu no prioritātēm ir noteikusi arī ārzemju studentu piesaisti.

Studiju programmās apgūst:

- vispārizglītojošos priekšmetus vispārējās psiholoģijas, sociālo, tiesību un biblisko zinātņu jomā, kas dod nepieciešamo teorētisko pamatu studijām un veido studenta vispārējo pasaules uzskatu;

- nozares (obligātos) priekšmetus jeb studiju priekšmetus, kuri nepieciešami izvēlētās kvalifikācijas ieguvei;
- nozares izvēles studiju priekšmetus;
- apgūst praksi;
- kārtoti valsts noslēguma pārbaudījumi, aizstāvot kvalifikācijas darbu, kas ietver socioloģisku pētījumu saistībā ar iegūstamo profesiju.

Studiju programmas veido to direktori, konsultējoties ar programmas mācībspēkiem un administrāciju. Programmu apstiprina koledžas padome.

Kvalitātes vērtēšanas sistēma

Studiju organizāciju un zināšanu vērtēšanu atspoguļo kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšanas sistēma. Tajā var izdalīt:

- docēšanas kvalitātes novērtēšanu;
- studiju priekšmetu programmu novērtēšanu;
- administrācijas darba novērtēšana.

Kvalitātes vērtēšanas sistēmā ir trīs mērķi:

- koledžas stratēģiskie mērķi;
- studiju programmas mērķi;
- studiju priekšmeta mērķi.

Visiem mērķiem ir savi uzdevumi. Kā mērķi, tā uzdevumi ir saistīti ar akadēmiskā potenciāla un materiālās bāzes iespējām, akcentējot nākotnes perspektīvas atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.

Programmas realizēšanas gaitā regulāri tiek nodrošināta atgriezeniskā saite ar potenciālajiem darba devējiem, un studējošajiem par tās kvalitāti. Studiju kvalitāti novērtē pēc iegūtajiem studentu aptaujas rezultātiem, atzīmēm ieskaitēs un eksāmenos, kolēģu vērtējuma, metodiskā darba. Aptauju veic pēc studiju priekšmeta pilna kursa noklausīšanās.

Studentu aptaujas rezultātus apspriež koledžas padomes sēdēs.

Viens no dokumentu krājumiem, kas raksturo kvalitātes vadīšanu, ir koledžas mācībspēku individuālā dokumentu pakete. Dokumenti tajā tiek atlasīti vadoties no sekojošiem kritērijiem:

1. Zinātniskā biogrāfija.
2. Pēdējo 5 gadu laikā:
 - publicētie darbi;

- uzstāšanās konferencēs;
- piedalīšanās izstādēs;
- zinātniskais darbs;
- mācībspēka vadībā izstrādātie un aizstāvētie kvalifikācijas, diplomdarbi, bakalaura, maģistra un doktora darbi;
- minēto darbu un zinātnisku publikāciju recenzijas;
- līdzdalība akadēmisko kursu pasniegšanā;
- studentu aptaujas rezultāti par mācībspēka darbu;
- administratīvie pienākumi KVK un ārpus tās;
- cita veida zinātniskā, izglītojošā, publicistiskā, radošā darbība.

Individuālo paketi īpaši izvērtē, vēlot akadēmiskajos amatos.

Koledža nosaka, ka pašnovērtēšana ir nepārtraukts process. Uzlabojumi programmā notiek, ievērojot ieteikumus, kurus sniedz gan studenti, gan darba devēji, kā arī programmas vadītājam pašam, analizējot situāciju potenciālajās darba vietās.

5.1. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju priekšmetu ietvaros mācībspēki nodrošina atgriezenisko saiti ar studentiem, tādējādi iegūstot informāciju par viņu iepriekšējo sagatavotību, papildus interesēm, iespējām patstāvīgo darbu realizācijā, u.c., ar ko rēķinās studiju gaitā.

Studiju programmas vadītājs, regulāri tiekoties ar studentiem, pārrunās un diskusijās apspriež aktuālos jautājumus un cenšas operatīvi rast risinājumu.

Studējošo līdzdalībai studiju procesa pilnveidošanā ir dažādas iespējas, kas ļauj ikvienam studentam izvēlēties pieņemamāko veidu, kā ietekmēt studiju procesu.

Galvenie no tiem ir sekojoši:

Studentu pašpārvalde

Studējošie ietekmē studiju procesa pilnveidošanu, realizējot savas koledžas nolikumā noteiktās tiesības – caur studentu pašpārvaldi, tās pārstāvību padomē, piedaloties dokumentu projektu apspriešanā, lēmumprojektu sagatavošanā un lēmumu pieņemšanā. Ikviens studējošais var griezties studentu padomē ar priekšlikumiem, kritiku, ieteikumiem, ar kuriem studentu padome iepazīstina koledžas padomi.

Aptaujas

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek realizēta organizējot studentu aptaujas par studiju organizācijas jautājumiem un turpmākajā studiju pilnveidošanas darbā, ņemot vērā studentu izteiktos viedokļus un priekšlikumus.

Pētījumi

Kā būtiska studiju programmas daļa tiek plānota studenta iesaistīšana pētnieciskajā darbā, ko studenti veic sadarbībā ar mācībspēkiem. Šīs sistēmas elementi ir studentu prakšu pētnieciskie projekti, kas dos iespēju koledžai izstrādāt un pilnveidot arī studiju programmas "Sociālās palīdzības organizēšana" un „Uzņēmējdarbības vadība”. 2008./2009.studiju gadā studiju prakšu ietvaros vairāki studējošie vairākās pašvaldībās veica pētījumu „Baznīca un sociālie pakalpojumi”.

Anonīmais pasts

Koledžā ir novietota pasta kastīte, tādējādi piedāvājot koledžas studentiem un personālam iespēju izteikt savas domas par koledžā notiekošo un palīdzēt pilnveidot savas mācību iestādes darbību.

Koledžas popularizēšana

Studenti tiek aicināti iesaistīties koledžas un studiju programmu popularizēšanas aktivitātēs, galvenokārt kristīgajās draudzēs, kā arī sniedzot intervijas un uzstājoties dažāda veida koledžas pasākumos. Koledžas studējošie ir piedalījušies koledžas stendā "SKOLA 2009" un "SKOLA 2010".

5.2. Studējošo aptaujas un to analīze

Katra studiju semestra noslēgumā studenti vērtē katra studiju priekšmeta saturu, nodarbību organizēšanas kvalitāti, mācībspēku, izmantojot KVK izveidotas aptaujas anketas. Studentu vērtējumus apkopo programmas direktors, izdarot rezultātu analīzi un secinājumus, lai veicinātu pozitīvas izmaiņas studijās.

Programmas vadītājs, tiekoties ar studentiem, pārrunā uzklausa viņu ierosinājumus studiju organizācijas jomā, atsauksmes par mācībspēku attieksmi, radušās problēmas u.tml., kas ļauj operatīvi sekot līdzi studiju norisei.

Programmas vadītājs uztur atgriezenisko saisti ar studentiem arī izmantojot e-pastu.

5.3. Absolventu un darba devēju aptaujas un to analīze

Laikā no 2008.gada līdz 2010.gadam koledžu ir absolvējuši 10 „Sociālās palīdzības organizēšanas” studiju programmas absolventi. 2010.gadā koledža ir veikusi absolventu aptauju, lai noskaidrotu un uzzinātu absolventu vērtējumu par koledža iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences palīdz darba vietā veikt profesionālos pienākumus. Koledža šādu aptauju veiks regulāri, lai noskaidrotu absolventu viedokli un uzzinātu viņu ieteikumus kā pilnveidojamas koledžas piedāvātās studiju programmas.

2010.gadā koledža ir veikusi darba devēju aptaujas, lai noskaidrotu darba devēju viedokli par to, cik profesionāli koledžas absolventi pilda savus amata pienākumus un dotu iespēju koledžai ieteikt priekšlikumus kā pilnveidot koledžas studiju programmas.

6. IEGŪSTAMĀS IZGLĪTĪBAS VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI, PĀRBAUDES FORMAS UN KĀRTĪBA

Studiju rezultātus vērtē saskaņā ar LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 141 (20.03.2001.) „Par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”. Studentu zināšanas un prasmes tiek vērtētas, balstoties uz pozitīvo sasniegumu summēšanas, vērtējuma obligātuma, prasību atklātības un skaidrības, vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības un vērtējuma atbilstības principiem.

Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite ar atzīmi. Eksāmenā un ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā:

- 10 – izcili - studenta zināšanas, prasmes un iemaņas pārsniedz studiju programmas prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni;
- 9 – teicami - studenta zināšanas, prasmes un iemaņas pilnībā atbilst studiju programmas prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas;
- 8 – ļoti labi – studenta zināšanas, prasmes un iemaņas pilnā mērā atbilst studiju programmas prasībām, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot sarežģītākiem jautājumiem;
- 7 – labi - studenta zināšanas un prasmes visumā atbilst studiju programmas prasībām, bet vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē;
- 6 – gandrīz labi - studenta zināšanas un prasmes visumā atbilst studiju programmas prasībām, tomēr konstatējamās atsevišķas lielākas problēmas, nepietiekami dziļa izpratne;

- 5 – viduvēji - studenta zināšanas un prasmes visumā atbilst studiju programmas prasībām, kaut arī konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekami dziļa izpratne (teorijas pārzināšanā, izpratnē, izklāstā un mākā to saistīt ar praksi);
- 4 – gandrīz viduvēji - studenta zināšanas un prasmes visumā atbilst minimālajām studiju programmas prasībām, konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekama izpratne un grūtības iegūto zināšanu praktiskai izmantošanai (nepietiekama teorijas pārzināšana, kā arī prasmju trūkums tipveida praktisku uzdevumu patstāvīgai un pareizai izpildei);
- 3 – vāji – students ir tikai daļēji apguvis studiju programmas jautājumus un viņa zināšanas un prasmes ir nepietiekamas;
- 2 – ļoti vāji – students apguvis virspusējas zināšanas par priekšmeta svarīgākajām problēmām, taču citās svarīgākās problēmās pilnīgi trūkst orientācijas;
- 1 – ļoti, ļoti vāji – studentam nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku

Vērtējuma iedalījums:

10 balles – vērtējums augstāks par studiju programmas prasībām,

6 – 9 balles – labs vērtējums studiju programmas prasību ietvaros

4 – 5 balles – apmierinošs vērtējums programmas prasību ietvaros,

1 – 3 balles – vērtējums zemāks par studiju programmas prasībām.

Katra studiju kursa noslēgumā ir jākārtoto ieskaite vai eksāmens. Pārbaudījuma formu nosaka studiju programma, taču minimālais mācību kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti. Bez noslēguma pārbaudījumiem studiju kursā ir arī kārtējie pārbaudījumi – ieskaites, studiju patstāvīgie darbi, referāti u.c. Kārtējie pārbaudījumi var tikt vērtēti arī divdaļīgajā vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”.

Prakse tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā.

Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu un praksi, ja vērtējums nav bijis zemāks par 4 (gandrīz viduvēji).

Studenti, kas mācību gada laikā ar vērtējumu, ne zemāku par 4 ballēm, ir apguvuši vismaz 90% no studiju plānā ietvertajiem kursiem un nokārtojuši līgumā paredzēto mācību maksu par tekošo mācību gadu, tiek pārcelti uz nākošo studiju gadu. Lai studiju noslēgumā varētu saņemt paredzētos izglītības dokumentus, trūkstošie obligātie vērtējumi studentam individuāli jāiegūst nākošā mācību gada laikā.

Programmā tiek veikta tekošā, semestru un galīgā studentu zināšanu novērtēšana pēc 10 ballu sistēmas.

Tekošā: Kontroldarbi, mājas darbi, kursa darbi, referāti.

Semestru: Ieskaites un eksāmeni sesijas laikā.

Galīgā: Kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Studiju rezultātus vērtē pēc:

1. Studiju programmas teorētiskās daļas apguves.
2. Studiju programmas praktiskās daļas apguves.

Studiju programmas teorētiskās daļas apguve

Studentu zināšanu kvalitāti vērtē 10 ballu sistēmā:

- ļoti augsts apguves līmenis: 10 – izcili, 9 – teicami;
- augsts apguves līmenis: 8 – ļoti labi, 7 – labi;
- vidējs apguves līmenis: 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji;
- zemākais pozitīvais vērtējums: 4 – gandrīz viduvēji.

Studentu zināšanu novērtēšanai docētāji izmanto dažādus paņēmienus:

1. *Tradicionālie eksāmeni (ieskaites)*: mutiskas un rakstiskas aptaujas, atbildes uz jautājumiem, kuri noformēti biļetēs. Parasti katrs students atbild uz diviem pamatjautājumiem.
2. *Testi*: atbilžu izvēles eksāmeni, kad studentiem tiek piedāvāti jautājumi ar atbilžu variantiem, kuros ir pareizas un mulsinošas, bet pietiekami ticamas atbildes.
3. *"Atvērto grāmatu" eksāmeni (ieskaites)*: studentiem tiek piedāvāts risināt kāzus (reālas vai modelētas dzīve situācijas), vai tiek prasīts atrast atbildes uz ļoti sarežģītiem jautājumiem, atļaujot izmantot visus viņiem pieejamus informācijas avotus.
4. *Portfolio*: ieskaites atzīme veidojas no atzīmēm par katras tēmas starpieskaitēm. Ieskaišu formas ir dažādas: mutiskie un rakstiskie pārbaudes darbi, esejas, ziņojumi un referāti.
5. *Projekti*: ieskaites vietā studenti sagatavo projektu, kura izstrādāšanai ir nepieciešama visu tēmu zināšana.

Studiju programmu praktiskās daļas apguve

Programmu praktiskās daļas apguvi pārbauda, vērtējot kursa darbus, referātus, prakses atskaites un prakses aizstāvēšanu un kvalifikācijas eksāmenu, kurš tiek vērtēts desmit ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Aizstāvot kvalifikācijas darbu, vērtēšanas kritēriji ir:

- kvalifikācijas darba noformējums un apjoms,

- kvalifikācijas darba novitāte un oriģinalitāte,
- aktuālas problēmas analīze,
- izmantotie informācijas avoti,
- iegūto teorētisko un praktisko zināšanu izmantošana un pielietošana,
- izdarīto secinājumu kvalitāte un kvantitāte.

Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem students, kurš ir apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu iegūstot tajā vērtējumu – ne mazāku par 5 (viduvēji).

6.1. Studiju programmu īstenošanas formas un metodes

Studiju programmā tiek realizētas šādas studiju metodes:

Tradicionālās studiju metodes:

- lekcijas;

Interaktīvās metodes:

- semināri;
- praktikumi, praktiskās nodarbības;
- kursa darbu aizstāvēšana utt.

Studenta patstāvīgais darbs:

- referāti;
- projektu izstrāde;
- prakses darba vietās.

6.2. Studentu zināšanu novērtēšana

Studentu zināšanu novērtēšanas kritēriji:

- studentu imatrikulācijas noteikumi;
- ieskaites un eksāmeni;
- referāti, kursa darbi, kvalifikācijas darba izveide;
- patstāvīgais darbs;
- prakses, t.sk.(pirms kvalifikācijas darba izstrādes prakse);
- kvalifikācijas eksāmens un darbs.

Atskaites punkts novērtējuma iegūšanai ir apgūtais zināšanu un prasmju līmenis attiecīgajā mācību kursā. Rezultāti tiek apkopoti eksāmenu un ieskaīšu protokolos, kas ir oficiāli dokumenti.

Studentu zināšanu novērtēšana notiek saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu, ar IZM instrukcijām un koledžas nolikumu.

Studentu izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšana;
- obligātais vērtējums;
- prasību atklātība un skaidrība;
- vērtējuma pārbaudes formu dažādība;
- adekvāts vērtējums.

Par pārbaudījuma formu studenti ir informēti jau studiju kursa sākumā, kad viņi iepazīstas ar studiju programmu.

Eksāmens ir studentu zināšanu, prasmju un iemaņu rakstisks, mutisks vai vizuālā snieguma pārbaudes veids, ko arī vērtē pēc 10 ballu sistēmas. Eksāmens un ieskaite ar atzīmi ir nokārtots, ja zināšanas, prasmes un iemaņas ir novērtētas ne zemāk par 4 ballēm.

Ieskaite ir studentu zināšanu, prasmju un iemaņu rakstisks vai mutisks pārbaudes veids, ko vērtē ar atzīmi vai "ieskaitīts", "neieskaitīts" vai ieskaite ar atzīmi.

Pārbaudījumu veidu nosaka izglītības programma, bet pārbaudījuma formu (rakstiski vai mutiski) – priekšmeta pasniedzējs. Eksāmenu pieņem mācību disciplīnas docētājs vai vajadzības gadījumā komisija. Students bez komisijas drīkst kārtot eksāmenu ne vairāk kā 2 reizes.

Prakses programmas izpildi vērtē pēc 10 ballu sistēmas. Vērtētāji ir prakses vadītāji darba vietā un koledžā. Par apgūto mācību kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums, kurš 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 – "gandrīz viduvēji".

Kvalifikācijas darbu vērtē pēc 10 ballu sistēmas; pirmais sekmīgais vērtējums ir 5 balles. Kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek koledžā izveidotajā kvalifikācijas komisijas klātienē. To organizējot, jāievēro šādi noteikumi:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek profesionālas kvalifikācijas komisijas sēdē;
- komisijas sastāvā jābūt ne mazāk par 5 personām;
- komisiju veido nozares iestāžu un profesionālo apvienību speciālisti, līdzīgo programmu vadītāji kā arī koledžas pārstāvji;
- ne mazāk par 50% no komisijas sastāva, kā arī priekšsēdētājam, jābūt sociālo pakalpojumu iestāžu vai profesionālo apvienību pārstāvjiem;
- komisijas sastāvu un tās priekšsēdētāju apstiprina koledžas direktors un programmas vadība.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu par koledžas izglītību izsniedz absolventiem, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības;

sekmīgi nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenu un aizstāvējuši kvalifikācijas darbu ar atzīmi ne zemāku par 5 (viduvēji).

7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE KVANTITATĪVIE RĀDĪTĀJI PAR STUDĒJOŠAJIEM UN AKADĒMISKO PERSONĀLU

7.1. Studiju programmas un studējošo skaits

Kristīgās vadības koledžā pirmā studējošo imatrikulācija notikusi 2006.gada septembrī „Sociālās palīdzības organizēšanas” studiju programmā. Šajā studiju programmā studējošo uzņemšana organizēta arī 2007./2008., 2008./2009., 2009./2010. studiju gados. 2008./2009., 2009./2010. studiju gadā studējošo imatrikulācija notika arī „Uzņēmējdarbības vadības” studiju programmā.

2.tabula

„Sociālās palīdzības organizēšana”	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.*
Imatrikulēti (no jauna un esošie)	16	25	31	32
Eksmatrikulēti kopā:	1	3	14	9
t. sk. pēc paša vēlēšanās, absolventi	1	3	9	4
	-	-	5	5
Akadēmiskie atvaļinājumi	-	1	3	3
Bilance uz studiju gada noslēgumu	15	23	20	26
„Uzņēmējdarbības vadība”	-	-	2008./2009.	2009./2010.*
Imatrikulēti (no jauna un esošie)			39	61
Eksmatrikulēti kopā:				
t. sk. pēc paša vēlēšanās, absolventi			2	
Akadēmiskie atvaļinājumi				3
Bilance uz studiju gada noslēgumu			37	64
Kopā (ieskaitot tos, kuri akadēmiskajā atvaļinājumā):			57	90

* uz 2010. gada 14. maiju

Plānojot studiju procesu turpmākajiem 6 gadiem (2010.-2016.), atbilstoši koledža īstenotajām un paredzētajām studiju programmām, koledža paredz šādu studējošo skaita pieaugumu:

3.tabula.

2010./2011	2011./2012	2012./2013	2013./2014.	2014./2015	2015./2016
120	140	160	180	200	220

7.2. Eksmatrikulēto studējošo skaits

No 2006.gada septembra līdz 2010.gada jūnijam koledžā eksmatrikulēti 29 studējošie. Eksmatrikulācija notikusi pēc studējošo vēlēšanās, akadēmiskajiem parādiem vai absolvējot koledžu (10 studējošie).

2006./2007. 1 studējošais;

2007./2008. 3 studējošie;

2008./2009. 16 studējošie;

2009./2010. 9 studējošie.

7.3. Akadēmiskā personāla raksturojums

Akadēmiskais personāls programmai tiek uzaicināts atbilstoši zinātniskajiem virzieniem un priekšmetiem. Akadēmiskajam personālam atbilstoši darba slodzei ir jāstrādā KVK izvirzītajos pētniecības virzienos. Ir ļoti svarīgi, lai akadēmiskais personāls nebūtu tikai šaura sava priekšmeta docētājs, bet spējīgs darboties pētniecībā, studiju kursu izveidē un vadīšanā, projektos u.c. Atlase balstās arī uz izglītības ekoloģijas principiem: heterogēnās (pēc izglītības, pieredzes, vecuma un dzimuma) un ilgtspējīgas sociālās vides veidošanu un attīstību, kas nozīmē, ka mūsdienās akadēmiskajam personālam jāvar vispusīgi un elastīgi darboties. Vidējais akadēmiskā personāla vecums – 43 gadi, programmā ir salīdzinoši daudz gadus jaunu mācībspēku. Viens no koledžas akadēmiskā personāla turpina studijas doktorantūrā un trīs docētāji plāno uzsākt studijas doktorantūrā 2010./2011.studiju gadā.

Programmas realizēšanā iesaistītais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvu.

Studiju procesu koledžā nodrošina :

4.tabula.

Docētāji	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.
Kopā	12	16	20	19
Docenti	2	2	1	1
Lektori	10	14	19	18
Asistenti	-	-	-	-

Studiju procesa nodrošināšanas perspektīva 2010.-2016.gadam

5.tabula.

Docētāji	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.
Kopā	19	19	19	20	21	22
Docenti	1	2	2	3	3	3
Lektori	18	17	17	17	18	19
Asistenti	-	-	-	-	-	-

Akadēmiskā personāla kvalifikācija:

6.tabula

Docētāji	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010
Zinātņu doktori	2	2	3	4
Maģistri	8	12	12	14
No tiem studē doktorantūrā	2	2	4	1

Raksturojot docētāju akadēmisko grādu sadalījumu pa nozaru blokiem, var secināt, ka studiju process koledžā (vispārizglītojošo un nozares studijuursos) tiek nodrošināts, izmantojot kvalitatīvu, studiju kursu specifikai atbilstošu akadēmisko potenciālu:

7.tabula

Zinātņu nozare	Zinātņu doktori	Maģistri
Ekonomika	1	-
Grāmatvedība	-	1
Vadības zinātne	-	2
Pedagoģija	1	1
Psiholoģija	-	2
Fizika	1	-
Mākslas zinātne	-	1
Juridiskā zinātne	-	2
Teoloģija	1	2
Sociālais darbs	-	4

8. KOLEDŽAS IEKŠĒJIE NORMATĪVIE DOKUMENTI

Koledžas darbības pamatdokumenti ir Koledžas statūti un Koledžas Nolikums, kuri regulē Koledžas darbību. Pamatojoties uz koledžas nolikumu koledžā ir izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti, kuri regulē koledžas attiecības ar studējošajiem, koledžas personālu, padomi u.c.

- Koledžas iekšējās kārtības noteikumi (**Pielikums Nr.2**);
- Uzņemšanas noteikumi koledžā (**Pielikums Nr.3**);
- Uzņemšanas komisijas nolikums (**Pielikums Nr.4**);
- Studiju līgums (**Pielikums Nr.10**);
- Līgumi par mācību praksi;
- Prakses nolikums (**Pielikums Nr.5**);
- Prakses dienasgrāmatas;
- Bibliotēkas nolikums (**Pielikums Nr.6**);
- Studējošo pašpārvaldes nolikums (**Pielikums Nr.11**);
- Drošības instrukcijas;
- Koledžas padomes darbības nolikums (**Pielikums Nr.7**);
- Koledžas nolikums par administratīvajiem un akadēmiskajiem amatiem koledžā (**Pielikums Nr.8**);
- Koledžas kvalifikācijas darbu nolikums (**Pielikums Nr.9**);
- Kvalifikācijas darba un citu rakstu darbu izstrādāšanas metodiskie norādījumi.

9. FINANSĒŠANAS AVOTI UN INFRASTRUKTŪRAS NODROŠINĀJUMS

Studijas koledža notiek par privātpersonu vai juridisko personu līdzekļiem.

Koledžas studiju programmu finansējuma avotus veido:

- studējošo studiju maksa,
- dibinātāja līdzekļi,
- fizisko un juridisko personu ziedojumi,
- līdzekļi, kuri iegūti no saimnieciskās un pētnieciskās darbības.

Studiju maksu katram studiju gadam apstiprina koledžas valde.

Studiju maksa programmā „Sociālās palīdzības organizēšana” 2006./2007. studiju gada uzņemšanā– 400 LVL gadā, 2007./2008.; 2008./2009. studiju gadu uzņemšanā- 450 LVL gadā. 2009./2010.studiju gadā – 580 LVL gadā. Studiju maksa

studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība” 2008./2009.studiju gadā ir 690 LVL; 2009./2010.studiju gadā ir 780 LVL gadā.

Ņemot vērā ekonomisko krīzi, koledžas valde ir paredzējusi 2010./2011.studiju gadā samazināt studiju maksu studiju programmās.

9.1. Koledžas metodiskais, informatīvais, materiāltehniskais nodrošinājums

TELPAS

Studiju programmu īstenošana notiek KVK telpās Rīgā, Lāčplēša ielā 37. KVK dibinātājs tās darbības īstenošanai ir nodevis tiešā lietošanā 620 m² telpas, kā arī ir vienošanās, ka nepieciešamības gadījumā KVK būs pieejamas citas mācību darbam izmantojamas telpas Lāčplēša ielā 37, Rīgā. Nama kopējā platība, kurā atrodas KVK ir ap 4000 m² un nams Lāčplēša ielā 37, Rīgā ir dibinātāja īpašums. Ar 2010./2011.studiju gadu ir paredzēts mācību darbu īstenot papildus arī Mārupes ielā 16, Rīga.

Mācību procesam un studentu patstāvīgajam darbam ir pieejamas 5 mācību klases, bibliotēka, lasītava un administrācijas telpas. Lasītavā studentu patstāvīgajam darbam izveidotas 2 datorizētas darba vietas. Divas mācību klases ir aprīkotas ar video projektoru. Ir arī pārnēsājams datu projektoru un dators.

Koledžā katram studentam ir iespēja saņemt kopēšanas pakalpojumus, izmantot pieeju internetam.

Bibliotēka

Ievērojama loma studiju programmas nodrošināšanā ar mācību literatūru ir koledžas bibliotēkai. Bibliotēka ir KVK struktūrvienība, kas darbojas saskaņā ar Bibliotēkas nolikuma noteikumiem. Bibliotēka nodrošina koledžas studentus un mācībspēkus ar dažādu zinātņu literatūru un periodiku, veic grāmatu uzskaiti, uzkrāšanu un uzglabāšanu, kā arī papildina bibliotēku ar jaunāko un modernāko literatūru.

Bibliotēkas katalogs ir pilnībā datorizēts un pieejams elektroniski. Grāmatas aprīkotas ar svītru kodu, kas atvieglo grāmatu izsniegšanu un saņemšanu un nodrošina meklēšanas iespēju pēc:

- grāmatas nosaukuma;
- autora;
- atslēgas vārda;
- sistēmas numura;
- izdevniecības;
- izdošanas gada;

- izdošanas vietas;
- lasītāja.

Bibliotēkā uz 2010. gada maiju ir pieejamas ap 11000 bibliogrāfiskās vienības, vācu, krievu un latviešu valodās, un 14 nosaukumu periodiska izdevuma žurnāli. Bibliotēkā ir lasītava, kurā ir 2 datori studentu patstāvīgo darbu veikšanai. Lai nodrošinātu studentu patstāvīgā darba iespējas, KVK bibliotēka piedāvā, monogrāfijas, izziņu literatūru, statistikas datus un interneta tīkla resursus u.c. materiālus un pakalpojumus.

Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus.

Caur KVK mājas lapu ieteiktas šādas elektroniskās datu bāzes:

Uz doto brīdi koledža izmanto bezmaksas datu bāzes, kuras sniedz pieeju 1000-šiem publikāciju.

- Open J-Gate (www.openj-gate.com);
- Directory of Open Access Journals (www.doaj.org);
- IAMCR Open Access Journals (<http://iamcr.org>).

Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, koledžā ir:

- ◆ 6 datori ar bezmaksas interneta pieslēgumu;
- ◆ 3 videoprojektori;
- ◆ 2 kopētāji;
- ◆ Skaneris;
- ◆ 3 printeri;
- ◆ 1 diktafons
- ◆ 1 perforēšanas iekārta
- ◆ 1 laminēšanas iekārta
- ◆ 1 faksa aparāts

10. KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Koledžas attīstības plāns ir cieši saistīts ar koledžas darba kvalitātes izvērtēšanas gaitā izvirzītajām prioritātēm.

Studiju kvalitātes un pieejamības uzlabošanas galvenie virzieni:

- pastāvīga un intensīva starppriekšmetu saiknes nodrošināšana studijās;

- studiju metožu daudzveidošana un pilnveide;
- informācijas tehnoloģiju izmantošanas paplašināšana;
- studiju kursu satura pilnveide, iekļaujot jaunāko informāciju;
- studiju programmas satura atjaunošana saskaņā ar izmaiņām normatīvajos dokumentos, kuri attiecas uz studiju programmu;
- akadēmiskā personāla struktūras uzlabošana;
- vieslektoru iesaistīšana;
- studentu līdzdalība KVK organizēto akadēmisko un zinātniski pasākumu sagatavošanā un norisē;
- sadarbības attīstīšana ar citām radnieciskām augstākās izglītības institūcijām Latvijā un ārzemēs;
- Koledžas pārstāvniecību un filiāļu atvēršana.

Kavējošie faktori:

- studentu materiālais nodrošinājums. Ekonomiskās grūtības Latvijā atspoguļojas arī koledžas darbā, jo daudzi, kuri vēlētos studēt koledžā to nespēj, kā arī dibinātājs nevar palielināt savu atbalstu esošajā situācijā, kura, savukārt, liek koledžai meklēt jaunus tirgus un finansējumu koledžas darba uzturēšanai.

Veicinošie faktori:

- KVK ir atbilstoša akadēmiskā personāla kvalifikācija un materiāli tehniskā bāze;
- KVK aktīva darbība līdzekļu piesaistē studiju materiāltehniskā, metodiskā, informatīvā, zinātniskā nodrošinājuma pilnveidošanā;
- sadarbība ar darba devējiem studiju programmas izvērtēšanā un pilnveidošanā;
- studiju programmā nodarbināto mācībspēku vidējais vecums ir 43 gadi, viena daļa no tiem turpina studijas;
- līdzdalība starptautiskās konferencēs un projektos;
- pieaugošais ārzemju studējošo skaits.

10.1. Koledžas pētniecības virzieni un rezultāti

2008.gadā koledža uzsāka ilgtermiņa pētījumu „**Baznīca un sociālie pakalpojumi**” (KVK Padomes sēdē 08.12.2007., prot. Nr.9.).

Pētījuma mērķis ir sniegt Latvijas sabiedrībai pieejamu informāciju par reliģisko organizāciju, galvenokārt kristīgo Baznīcu, sniegtajiem sociālajiem pakalpojumiem.

Projektu ir paredzēts īstenot un aktualizēt pastāvīgi studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” ietvaros:

1. Studējošo prakšu ietvaros apzināt visus Latvijā esošos reliģisko organizāciju, galvenokārt Baznīcu, sniegtos sociālos pakalpojumus un izpētīt to regularitāti, kvalitāti un pieejamību pašvaldību iedzīvotājiem;
2. Izveidot informācijas datu bāzi par pašvaldību un reliģisko organizāciju sadarbību sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības sniegšanā;
3. Reizi divos gados sekot līdzi veiktajiem pētījumiem un aktualizēt informācijas datu bāzi;
4. Nodrošināt pētījumu rezultātu pieejamību gan Latvijas iedzīvotājiem, gan arī sociālo pakalpojumu sniedzējiem, lai veicinātu sadarbību starp reliģiskajām organizācijām un citām sociālo pakalpojumu sniedzēj organizācijām.

2010.gadā koledža plāno uzsākt pētījumu „**Mājapmācība**”, kuras mērķis ir izvērtēt mājapmācības iespējas Latvijas izglītības sistēmā.

No 2008.līdz 2010.gadam koledža ir noturējusi trīs zinātniskās konferences no, kurām viena bija starptautiska konference.

8.tabula

Konferences tēma	Norises vieta, laiks	
Biznesa uzsākšana krīzes apstākļos. Veiksmes faktora analīze.	Liepāja, 17.04.2009	Latvija
Sociālā darba aktualitātes un Baznīcu loma to risināšanā.	Rīga, 18.09.2009	Latvija
Bērnu un pusaudžu mājapmācības pieredze pasaulē un Latvijā.	Rīga, 19.03.2010	Starptautiska

Koledža, pamatojoties uz konferenču rezultātiem izdod savu rakstu krājumu „**Facta et verba**”. 2009.gadā izdoti jau divi numuri un tiek gatavots izdevuma trešais numurs, kurš tiks izdots 2010.gadā.

2009.gadā koledža uzsāka darboties Eiropas Savienības finansiētā projektā „Grundtvig” programma, kuras mērķis ir atrast efektīvus risinājumus izglītības pieejamībai ieslodzījumu vietās esošajiem cilvēkiem. Vairāk informācijas par Grundtvig programmu un mērķiem atrodams mājas lapā: <http://www.apa.lv/?node=68>.

10.2. Akadēmiskā personāla pētniecības darbība

Koledžas akadēmiskais personāls un doktoranti zinātnisko kompetenci paaugstina šādās aktivitātēs:

- Kā viespasniedzēji;
- Piedaloties zinātniskajās konferencēs;
- publicēšanās iespējas.

Līdz 2010.gadam koledža ir izdevusi grāmatas „**Jaunās Derības grieķu latviešu vārdnīcu**” (2007), kuras autors ir koledžas docents Dr. teol. Ilmārs Hiršs un grāmatu „**Reliģisko terminu skaidrojošā vārdnīca**” (2008), kuras autors ir koledžas docents Dr. teol. Ilmārs Hiršs.

2010.gadā ir paredzēts izdot grāmatu „**Biznesa Ekonomikas pamati/ Ko nozīmē uzņēmējdarbība un kā viņa veido un ietekmē ekonomiku**”. Grāmatu izstrādā koledžas lektors M.oec. Jānis Grāvītis.

Vairāki docētāji strādā pie grāmatu rakstīšanas, kuras plānots izdot 2011.gadā.

9.tabula

Docētājs	Zinātniskie pētījumi, jaunrade	Statuss
Jānis Grāvītis	Optimālais biznesa inkubatora modelis Latvijas apstākļiem	Izstrādāts maģistrantūras studiju ietvaros
Ilmārs Hiršs	„Tā ir Mana miesa” "Die Relevanz der Theologie Calvins fuer Kirche und Gesellschaft." <i>Siegen, Deutschland, 03.-05. 09.2009.</i>	Grāmata tiek izstrādāta. Piedalīšanās konferencē
	Bēgšana no pasaules vai atbildība par pasauli.	Publikācija LKrA Zinātniskie raksti 2, Rīga 2009,
Oļegs Jermolājevs	No skolas sola: atskats uz Latvijas baptistu draudžu 150 gadu vēsturi	Tiek izstrādāts

2010.gadā vairāki koledžas docētāji lasīja referātus citu institūciju rīkotajās konferencēs. Jānis Grāvītis ar referātu "**Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā**" piedalījās 5. Starptautiskajā zinātniskajā konferencē.

Kristīgās vadības koledžas pasniedzējs prof. Ilmārs Hiršs ar referātu "**Draudze kā priesterība sv. Pētera pirmajā vēstulē**" piedalījās II ekumeniski teoloģiskā konferencē, kas bija veltīta priesterības gadam.

11. 2008.GADA NOVĒRTĒŠANAS KOMISIJAS EKSPERTU KOPĒJAIS ZIŅOJUMS PAR NODIBINĀJUMU „KRISTĪGĀS VADĪBAS KOLEDŽA”

Ekspertu ziņojums sagatavots, analizējot Nodibinājuma “Kristīgās vadības koledža” pašnovērtējuma ziņojumu un ekspertu ārējās novērtēšanas vizītē 2008.gada 30.31.oktobrī iegūto informāciju. Eksperti pēc koledžas darbības novērtēšanas rekomendēja koledžas akreditāciju uz neierobežotu laiku.

Ekspertu vērtējums

Atzinīgi vērtējam koledžā radītos apstākļus ekspertu vizītei: sagatavoto dokumentāciju, kura pilnībā atbilst lietvedības prasībām, noorganizētās tikšanās ar akadēmisko personālu, darba devējiem un dažādu kursu studentiem.

1. Kristīgās vadības koledžas mērķi un uzdevumi ir pārdomāti izstrādāti, balstās uz darba tirgus izpēti Latvijā, tie ir sasniedzami. Akadēmiskais personāls un darba devēji pārliecinoši pamatoja mērķu aktualitāti un savu ieguldījumu to sasniegšanā.

2. Visiem pretendentiem, kuri vēlas studēt koledžā, neatkarīgi no to konfesionālās piederības un attieksmes pret reliģiju, tiek nodrošinātas vienādas iespējas. Tikšanās laikā ar programmā „Sociālās palīdzības organizators” studējošiem, gan arī programmā „Uzņēmējdarbības vadība” uzņemtajiem studentiem radās pārliecība, ka studenti ir motivēti iegūt izvēlēto profesiju. Augsti vērtējam attieksmi pret kristīgajām vērtībām kā personīgo vērtību pamatu, kas būs pamats arī profesionālajām vērtībām.

Studentu zinātniski pētnieciskā darbība ir uzsākta programmā „Sociālās palīdzības organizators”. Ir izstrādāta programma pētījumam „Baznīca un sociālie pakalpojumi” 2008./2009.g. Rīgas pilsētā un 2009./2010.gadā Latvijā. Studentu zinātniski pētnieciskā darbība ir mācību procesa sastāvdaļa: pirms kvalifikācijas darba izstrādes studentiem ir pētnieciskā prakse, kvalifikācijas darba prasība ir veikt prakses izpēti un izstrādāt teorētiski pamatotus ieteikumus prakses pilnveidei.

Koledžai ir izveidojusies starptautiska sadarbība neformālās izglītības jomā ar Vāciju, Čehiju, ASV un Igauniju. Jāturpina veidot sadarbību ar Latvijas augstskolām un ārvalstu augstskolām, kurās gatavo sociālā darba speciālistus un uzņēmējdarbības vadītājus,

jāizmanto Erasmus Socrates programmas iespējas studentu un akadēmiskā personāla apmaiņai.

3. Koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša: no 20 docētājiem 3 ir doktora grāds un 12 maģistra grāds. Atzinīgi vērtējam, ka 4 pasniedzēji studē doktorantūrā un 1 maģistrantūrā. Studiju programmu realizācijai tiek pieaicināti praktiķi ar augstāko izglītību un praktiskā darba pieredzi, kuri vadot nodarbības sasaista teorētiskās zināšanas ar praksi, veido prasmes un profesionālai darbībai nepieciešamās attieksmes.

Akadēmisko personālu raksturo radoša, inovatīva pieeja darbam, ieinteresētība koledžas izaugsmē.

Jāatzīmē, ka koledža veic izdevējdarbību. Tā koledžas docents Dr. teol. I. Hiršs ir autors

divām grāmatām – Jaunās Derības grieķu latviešu vārdnīcai /2007.g./ un Reliģisko terminu skaidrojošai vārdnīcai /2008.g./. Tā kā koledža savu darbu ir uzsākusi samērā nesen, **tad jāturpina veidot zinātniskās darbības iestrādes un sadarbība ar zinātniskajām institūcijām Latvijā un ārvalstīs.**

4. Demokrātijas principi koledžā tiek realizēti, par to liecina administratīvā, akadēmiskā personāla un studentu demokrātiskās attiecības, kuras raksturo: prasme uzklaut, labvēlība, patiesa ieinteresētība koledžas kvalitatīvā darbībā. Studenti iesaistās koledžas darbības izvērtēšanā, piedalās koledžas padomes sēdēs, kur uz līdztiesīgiem pamatiem izsaka savus priekšlikumus koledžas darbības pilnveidei.

Ir izveidota akadēmiskā personāla darba kvalitātes iekšējā kontroles sistēma, kura ietver pašvērtējumu KVK mācībspēka individuālā atskaitē / 1 x semestrī /, studentu izvērtējumu, kā arī akadēmiskā personāla izvērtējumu pēc 7 rādītājiem, tādiem kā mācīšana un mācīšanās, studējošo sasniegumi kursa apguves laikā un praksēs, atbalsts studējošiem.

Materiāltehniskais nodrošinājums ir atbilstošs augstākās izglītības ieguves prasībām.

Nams, kurā atrodas koledža ir dibinātāja īpašums un tajā ir iespējams ierīkot jaunas mācību telpas, ja tas būs nepieciešams. Studentiem ir pieejami datori, mācību telpas aprīkotas ar video projektoriem. Jāturpina papildināt bibliotēkas fondi ar literatūru sociālā darbā un uzņēmējdarbības vadības jomā. Koledžas darbības nodrošināšanai pašreiz un attīstības plānu īstenošanai ir pietiekami finansiālie resursi.

Koledžai ir izstrādāts pamatots attīstības plāns 2008.-2013.gadam. Sarunas ar vadību, akadēmisko personālu, darba devējiem, studentiem liecināja, ka koledžas darbības kvalitāte ir uzmanības centrā, par tās pilnveidi tiek diskutēts, apzināta labā pieredze.

Darba devēji parādīja topošo speciālistu pieprasījumu darba tirgū, īpaši uzsverot nepieciešamību pēc speciālistiem ar kristīgām vērtībām uzņēmējdarbībā. Vairāki studenti jau šobrīd strādā sociālajās institūcijās vai arī veic uzņēmējdarbību, iegūtā augstākā izglītība nodrošinās labāku konkurētspēju darba tirgū.

12. REKLĀMAS UN INFORMATĪVIE MATERIĀLI PAR STUDIJU IESPĒJĀM KOLEDŽĀ

Par Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmu „Uzņēmējdarbības vadība” informāciju var saņemt:

- interneta KVK Mājas lapā – www.kvk.lv;
- izstādēs SKOLA -2009; SKOLA-2010;
- KVK izdotajos bukletos par studiju iespējām koledžā;
- Atvērto durvju dienās;
- informatīvos sludinājumos rajonu un centrālajā presē;

- sludinājumos Latvijas Kristīgajā radio;
- izbraukuma **informatīvos semināros**;
- Dibinātāja periodiskajos izdevumos;
- Plašsaziņas līdzekļos (periodika; TV);
- uzzīņu portālos.

13. KOLEDŽAS DARBĀ NODARBINĀTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Koledžā ir 19 docētāji, no tiem 4 (21,05%) ir doktora zinātniskais grāds, 1 (5,25%) studē doktorantūrā, 14 (73,70 %) ir maģistra grāds attiecīgajā specialitātē no, kuriem 3 plāno uzsākt studijas doktorantūrā.

13.1. Akadēmiskā personāla amati

10.tabula.

Doktorants *

NR. P.K.	Docētājs (Vārds, uzvārds)	Zin. grāds	Studiju kursi (priekšmeti)	Amats	Darba vieta
1.	Maija Tumanovska	Mg.jur.	Darba tiesības un aizsardzība Tiesību pamati Lietvedība un finanšu uzskaites sistēma ES organizācija un likumdošana Sociālās drošības sistēma LR un sociālā likumdošana	Lektore	blakusdarbā
2.	Indra Šlesere	Mg.paed.	Ievads studijās un specialitātē Lietišķā latviešu valoda Sabiedriskās attiecības	Lektore	pamata
3.	Liksma Puķina	Mg.psych.	Vispārīgā psiholoģija Sociāli - psiholoģiskais trenings Attīstības psiholoģija Konsultēšanas kristīgie un psiholoģiskie pamati Ievads psihiatrijā Personības psiholoģija Krīzes izpratne un intervence	Lektors	pamata
4.	Jānis Krūze	Mg.psych.	Saskarsmes psiholoģija. Lietišķā komunikācija Menedžments Komunikācijas prasmes ar dažādām klientu grupām Vispārīgā pedagoģija Sociālā psiholoģija	Lektors	pamata

			Projektu izstrāde un vadība Personāla vadības pamati		
5.	Edgars Mucenieks	Mg.art.	Biznesa ētika, etiķete; Svešvaloda Kvalitātes vadība Lietišķā informātika	Lektors	pamata
6.	Uģis Strauss	Mg.Eiropas studijās	Uzņēmējdarbības pamati Mārketingu / Tirgzinības Biznesa simulācija. Uzņēmuma stratēģija	Lektors	blakusdarbā
7.	Agnese Pavloviča	Mg.oec.	Vispārējā un ekonomiskā statistika Ekonomisko zinātņu vēsture, teorijas pamati Uzņēmējdarbības ekonomika	Lektors	pamata
8.	Jānis Grāvītis	Mg.oec.*	Matemātika ekonomistiem Uzņēmuma finanšu vadība Pasaules tirgus struktūra	Lektors	pamata
9.	Jānis Grāvītis	Dr.chem.	Makroekonomika Mikroekonomika	Lektors	blakusdarbā
10.	Ilmārs Hiršs	Dr.theol.	Bībeles doktrīnas Ievads Bībeles izpratnē Kristīgā ētika	Docents	pamata
11.	Atvars Aigars	Dr.phys.	Informācijas tehnoloģijas un to izmantošana SPO darbā Politiskā, ekonomiskā un finanšu sistēma sabiedrībā Pētniecības darbs SPO darba praksē un zinātnieks darba izstrāde	Lektors	blakusdarbā
12.	Vita Roga	Dr. soc. paed.	Sociālā darba teorijas	Lektore	blakusdarbā
13.	Jankovska Laila	Mg. soc.	Socioloģija un socioloģisko pētījumu metodes Sociālās sistēmas vadīšana Sociālā politika un sociālā labklājība Krievu valoda	Lektore	blakusdarbā
14.	Čaika Ruta	Mg. soc.	Informācijas tehnoloģijas un to izmantošana SPO darbā SPO profesija un profesionālās darbības prasmes	Lektore	blakusdarbā
15.	Vācietis Gatis	Mg. soc.	Ievads sociālajā darbā un sociālā darba ētika Sociālā darba speciālistu profesijas	Lektors	blakusdarbā
16.	Lukašinska Inga	Mg. soc.	Sociālās problēmas	Lektore	blakusdarbā
17.	Mažis Edgars	Mg. theol.	Ievads Bībeles izpratnē Bībeles doktrīnas	Lektors	blakusdarbā
18.	Oļegs Jermolājevs	Mg. teol	Brīvprātīgo kustība Ievads kristietības vēsturē	Lektors	pamata

			Sociālā kalpošana Bībeles skatījumā		
19.	Ilze Meijere	Mg.	Nodokļi un nodevas Grāmatvedība	Lektore	pamata

14. PIELIKUMI

PIELIKUMS Nr.1	LBDS Teoloģijas semināra reģistrācijas apliecība un IZM lēmums;
PIELIKUMS Nr.2	Nodibinājuma „Kristīgās vadības koledža” statūti;
PIELIKUMS Nr.3	Nodibinājuma „Kristīgās vadības koledža” reģistrācijas apliecība;
PIELIKUMS Nr.4	Nodibinājuma „Kristīgās vadības koledža” nolikums;
PIELIKUMS Nr.5	Studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” studiju programmas apjoms;
PIELIKUMS Nr.6	„Sociālās palīdzības organizēšana” studiju programmas licences kopija;
PIELIKUMS Nr.7	Studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” studiju programmas apjoms un laika sadalījums;
PIELIKUMS Nr.8	„Uzņēmējdarbības vadība” studiju programmas licences kopija;
PIELIKUMS Nr.9	Profesijas standarta „Pastorālais darbinieks” projekts;
PIELIKUMS Nr.10	Pastorālā darbinieka studiju programmas projekts;
PIELIKUMS Nr.11	Koledžas sadarbības līgums ar Latvijas Kristīgo Akadēmiju;
PIELIKUMS Nr.12	Koledžas sadarbības līgums ar SIA „Biznesa vadības koledžu”;
PIELIKUMS Nr.13	Koledžas sadarbības līguma projekts ar „Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskolu “Attīstība””;
PIELIKUMS Nr.14	Koledžas sadarbības līguma projekts ar Rīgas Stradiņa Universitāti;
PIELIKUMS Nr.15	Koledžas sadarbības līguma projekts ar Austrumu Universitāti, ASV;
PIELIKUMS Nr.16	Koledžas absolventu aptaujas anketa un aptaujas rezultāti;
PIELIKUMS Nr.17	Koledžas prakses līgums ar prakses vietu nodrošinātājiem;
PIELIKUMS Nr.18	Koledžas prakses līgums ar studējošajiem;
PIELIKUMS Nr.19	Koledžas telpu nomas līgums ar dibinātāju;
PIELIKUMS Nr.20	Koledžas telpu nomas līgums ar dibinātāja Rīgas Āgenskalna baptistu draudzi;
PIELIKUMS Nr.21	Koledžas telpu nomas līgums ar SIA „Nordic Training International”;
PIELIKUMS Nr.22	Prakses nodrošinātāju aptaujas anketa;
PIELIKUMS Nr.23	KVK studējošo aptaujas rezultāti par akadēmisko darbu;
PIELIKUMS Nr.24	KVK studējošo aptaujas rezultāti par administratīvo darbu;
PIELIKUMS Nr.25	KVK akadēmiskā un vispārējā personāla aptaujas rezultāti par koledžas darbu;
PIELIKUMS Nr.26	Darba devēju atsauksmes par koledžas absolventiem;
PIELIKUMS Nr.27	Studējošo (SPO) aptauju rezultātu apkopojums;
PIELIKUMS Nr.28	Koledžas iekšējās kārtības noteikumi;
PIELIKUMS Nr.29	Uzņemšanas noteikumi koledžā;
PIELIKUMS Nr.30	Uzņemšanas komisijas nolikums;
PIELIKUMS Nr.31	Studiju līgums;
PIELIKUMS Nr.32	Prakses nolikums;
PIELIKUMS Nr.33	Prakses dienasgrāmata;
PIELIKUMS Nr.34	Bibliotēkas nolikums;
PIELIKUMS Nr.35	Studējošo pašpārvaldes nolikums;
PIELIKUMS Nr.36	Drošības instrukcija;
PIELIKUMS Nr.37	Koledžas padomes darbības nolikums;
PIELIKUMS Nr.38	Koledžas nolikums par administratīvajiem un akadēmiskajiem

PIELIKUMS Nr.39	amatiem koledžā;
PIEKIKUMS Nr.40	Koledžas kvalifikācijas darba nolikums
PIELIKUMS Nr.41	Ekspertu ziņojums par koledžas akreditāciju 2008.gadā.
PIELIKUMS Nr.42	KVK shēma
	IZRAKSTS
	No 2010. gada 15.maija padomes sēdes. Protokols Nr.23/2010
PIELIKUMS Nr.43	Diploma un diploma pielikuma paraugs